



QUE PENSEZ-VOUS DE LA FORMATION SUIVIE?

À la fin de la formation, le stagiaire remplit un formulaire de satisfaction pour faire le bilan de son parcours pédagogique et pour que nous puissions continuer à améliorer la qualité de nos prestations.

2024	Très satisfaisant	Satisfaisant	Moyen	Pas satisfaisant
Contenus adaptés à vos objectifs et/ou vos besoins	56%	44%	0%	0%
Compétence pédagogique d'un formateur de qualité	78%	22%	0%	0%
Sessions de formation dynamiques et variées	67%	33%	0%	0%
Formation équilibrée entre la théorie et la pratique	67%	33%	0%	0%
Rythme et fréquence de cours adaptés à votre agenda	39%	17%	44%	0%
Suivi personnalisé avant et pendant votre stage	39%	61%	0%	0%
Espace de travail agréable et stimulant (salles de cours à Paris)	60%	40%	0%	0%
Conseils et renseignements	78%	22%	0%	0%

Taux de retour d'enquêtes 65%

2023	Très satisfaisant	Satisfaisant	Moyen	Pas satisfaisant
Contenus adaptés à vos objectifs et/ou vos besoins	72.50%	25%	2.5%	0%
Compétence pédagogique d'un formateur de qualité	90%	10%	0%	0%
Sessions de formation dynamiques et variées	76%	24%	0%	0%
Formation équilibrée entre la théorie et la pratique	74%	24%	2%	0%
Rythme et fréquence de cours adaptés à votre agenda	74%	22%	4%	0%
Suivi personnalisé avant et pendant votre stage	72%	27%	1%	0%
Espace de travail agréable et stimulant (salles de cours à Paris)	81%	19%	0%	0%
Conseils et renseignements	90%	10%	0%	0%

Taux de retour d'enquêtes 70%

2022	Très satisfaisant	Satisfaisant	Moyen	Pas satisfaisant
Contenus adaptés à vos objectifs et/ou vos besoins	89%	11%	0%	0%
Compétence pédagogique d'un formateur de qualité	100%	0%	0%	0%
Sessions de formation dynamiques et variées	89%	11%	0%	0%
Formation équilibrée entre la théorie et la pratique	67%	33%	0%	0%
Rythme et fréquence de cours adaptés à votre agenda	78%	22%	0%	0%
Suivi personnalisé avant et pendant votre stage	67%	33%	0%	0%
Espace de travail agréable et stimulant (salles de cours à Paris)	100%	0%	0%	0%
Conseils et renseignements	89%	11%	0%	0%

Taux de retour d'enquêtes 80%